

Aluno: _____

Professora: Fabiana Rodrigues

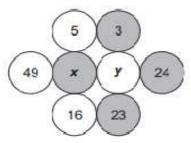
Exercício 5 (Questão 2 - Prova da 1ª Fase da OBMEP - Nível 3 - 2017):

Se a - b = 1 e ab = 1, qual é o valor de $a^2 + b^2$?

Como $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ e como, pelo enunciado, a - b = 1 e ab = 1, então $1 = 1^2 = a^2 - 2 \cdot 1 + b^2 = a^2 - 2 + b^2$ e, logo, $a^2 + b^2 = 3$.

Exercício 6 (Questão 7 (modificada) – Prova da 1ª Fase da OBMEP – Nível 3 – 2010):

Na figura, x é a média aritmética dos números que estão nos quatro círculos claros e y é a média aritmética dos números que estão nos quatro círculos escuros. Quais são os valores de x e y?

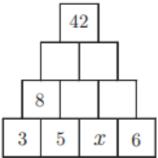


Temos
$$x = \frac{5+49+16+y}{4} = \frac{70+y}{4}$$
 e $y = \frac{3+24+23+x}{4} = \frac{50+x}{4}$. Logo, $4x - y = 70$ e $4y - x = 50$.

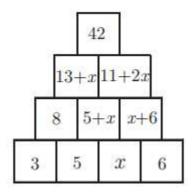
Resolvendo o sistema formado por essas duas últimas equações, obtém-se x = 22 e y = 18.

Exercício 7: (Questão 39 – Banco de Questões 2010 – Nível 3)

Na figura, o número 8 foi obtido somando-se os dois números diretamente abaixo de sua casa. Fazendo-se o mesmo para preencher as casas em branco, obtém-se o 42 na casa indicada. Qual é o valor de *X* ?



Usando a regra dada, preenchemos as casas vazias a partir da segunda linha a contar de baixo e obtemos a figura abaixo. Logo, (13 + x) + (11 + 2x) = 42. Resolvendo essa equação, obtemos x = 6.



Exercício 8 (Questão 76 – Banco de Questões 2010 – Nível 3):

Sendo x > 0, y > 0, x > y e $z \ne 0$, encontre a única desigualdade falsa dentre as desigualdades abaixo.

- A) x + z > y + z
- B) x z > y z
- C) xz > yx
- D) $\frac{x}{z^e} > \frac{y}{z^2}$
- E) $xz^2 > yz^2$

Nessa questão usaremos as propriedades de desigualdades seguintes. Podemos somar o mesmo número a ambos os membros de uma desigualdade sem alterar seu sentido. Podemos multiplicar ambos os membros de uma desigualdade por um número positivo sem alterar seu sentido. Assim, se x > y, então x + z > y + z (somando z qualquer a ambos os membros) e xz > yz (muliplicando por z > 0 em ambos os membros) Logo, (A) e (B) estão corretas, pois foi somado z e -z a ambos os membros, bem como (D) e (E), pois ambos os membros foram multiplicados por $\frac{1}{z^2}$ e z^2 , ambos positivos, já que $z \neq 0$. A opção (C) é falsa, porque z pode ser negativo. Por exemplo, se x = 5, y = 3 e z = -2, temos 5 > 3 e, no entanto, $xz = 5 \cdot (-2) = -10 < -6 = 3 \cdot (-2) = yz$.